



unesco



# Transformar desde la educación

Contribuciones del Modelo Social  
de la Fundación Alberto Baillères  
a la luz de la Agenda 2030

TRANSFORMAR DESDE LA EDUCACIÓN





La ONU sostiene que **la educación debe ser una prioridad** de los Estados, **gracias a su fuerza transformadora en la vida de las personas y las comunidades.** Impulsar iniciativas al respecto es una tarea fundamental.

En el informe *Transformar desde la educación. Contribuciones del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères a la luz de la Agenda 2030*, la UNESCO México documenta el acompañamiento realizado a esta experiencia, así como sus contribuciones —entre otras— a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): **4. Educación de calidad** y **17. Creación de alianzas.**



**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**







A la mitad del recorrido para lograr los objetivos de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, y a pesar de los esfuerzos realizados, una parte importante de la población mundial aún vive en contextos de crisis y no tiene acceso a derechos básicos.



## Crear capacidad de agencia para vincular esfuerzos

Una de las principales contribuciones es el desarrollo de una **estrategia para crear y sostener alianzas efectivas**, mediante

- **una actuación basada en principios** de independencia, inclusión y diálogo;
- **la construcción participativa de una visión colectiva** que brinde sustento a las alianzas;
- **el impulso de nuevas lógicas de articulación interinstitucional y multisectorial**, que favorezca la colaboración;
- **la construcción de relaciones de confianza**, basadas en el cumplimiento de acuerdos, en liderazgos compartidos y en la rendición de cuentas, y
- **la formalización de las alianzas**, a fin de asentar compromisos y favorecer su seguimiento.





En la evaluación realizada por la UNESCO, el 75% de los participantes opinó que las alianzas creadas a partir del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères han sido clave para mejorar las condiciones educativas en las comunidades.

# CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

## Innovar para mejorar la infraestructura física educativa

La Agenda 2030 destaca la importancia de contar con **instalaciones educativas de calidad, seguras y acordes a las características de los estudiantes**. Esto se promueve mediante

- **un diseño arquitectónico pertinente**, basado en experiencias participativas;
- **elementos innovadores en espacios y mobiliario escolares**, que favorecen el trabajo flexible y participativo;
- **la integración de criterios pedagógicos y curriculares** para el diseño de espacios adecuados a las necesidades de estudio, y
- **el impulso de procesos comunitarios** para el cuidado y la apropiación de la infraestructura.





Una importante contribución del Modelo Social es la cristalización de **complejos educativos:** conjuntos arquitectónicos integrados por planteles de hasta cuatro niveles educativos que mejoran las oportunidades de futuro para niñas, niños y jóvenes.

## Desarrollar una propuesta de acompañamiento

El Modelo Social propone **un estilo y una metodología** de acompañamiento sustentados en las siguientes acciones:

- **Una propuesta formativa basada en cinco capacidades:** cuidado personal, colectivo y ambiental; comunicación empática y efectiva; trabajo colaborativo; gestión de proyectos transformadores, y aprender a aprender
- **La definición del perfil y del quehacer de cada acompañante,** que impulsa la acción participativa y el planteamiento gradual de desafíos
- **La construcción de células de acompañamiento** con la participación de múltiples aliados
- **La creación de oportunidades para el intercambio y el trabajo colaborativo** para crear redes de cooperación





# CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

## Impactar positivamente en las comunidades educativas

En sus primeros años de operación, es posible **observar efectos puntuales** en las comunidades educativas participantes:

- **La existencia de espacios dignos**, seguros y de calidad en localidades del Estado de México, Yucatán y Ciudad de México
- **La superación de estigmas históricos** asociados a estas escuelas y un aumento evidente en la demanda de acceso
- **La elevación de indicadores educativos** de permanencia, aprobación y retorno de estudiantes
- **La creación efectiva de oportunidades de desarrollo para toda la comunidad desde la escuela:** estudiantes, docentes y familias





*Mi sueño es que mis hijos tengan valores,  
que se respeten a sí mismos, que vean que tienen  
la posibilidad de una vida mucho mejor;  
que lo que pasa aquí en la colonia no es lo único  
que hay; que hay mil cosas afuera y que ellos  
tienen toda la posibilidad de conocerlo.*

# UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

El informe *Transformar desde la educación. Contribuciones del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères a la luz de la Agenda 2030* muestra el valor del Modelo Social como una iniciativa que **contribuye a garantizar el derecho a la educación en contextos de desigualdad.**

En el futuro inmediato, **ofrece una mirada esperanzadora** y la posibilidad de incidir en políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible, a partir de **la creación de hábitats educativos.**







Para conocer más sobre el Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères y el seguimiento realizado por la UNESCO México, pueden consultarse aquí las publicaciones:

[www.fundacionalbertobailleres.org](http://www.fundacionalbertobailleres.org)



**Concepto:** Ma. Isabel López Santibáñez, Rodrigo Morlesin, Leticia Landeros

**Contenido:** Leticia Landeros

**Diseño:** Alicia Kobayashi