



unesco



Transformar desde la educación

Contribuciones del Modelo Social
de la Fundación Alberto Baillères
a la luz de la Agenda 2030

TRANSFORMAR DESDE LA EDUCACIÓN





La ONU sostiene que **la educación debe ser una prioridad** de los Estados, **gracias a su fuerza transformadora en la vida de las personas y las comunidades.** Impulsar iniciativas al respecto es una tarea fundamental.

En el informe ***Transformar desde la educación. Contribuciones del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères a la luz de la Agenda 2030,*** la UNESCO México documenta el acompañamiento realizado a esta experiencia, así como sus contribuciones —entre otras— a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): **4. Educación de calidad** y **17. Creación de alianzas.**



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**







A la mitad del recorrido para lograr los objetivos de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, y a pesar de los esfuerzos realizados, una parte importante de la población mundial aún vive en contextos de crisis y no tiene acceso a derechos básicos.



CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

Crear capacidad de agencia para vincular esfuerzos

Una de las principales contribuciones es el desarrollo de una **estrategia para crear y sostener alianzas efectivas**, mediante

- **una actuación basada en principios** de independencia, inclusión y diálogo;
- **la construcción participativa de una visión colectiva** que brinde sustento a las alianzas;
- **el impulso de nuevas lógicas de articulación interinstitucional y multisectorial**, que favorezca la colaboración;
- **la construcción de relaciones de confianza**, basadas en el cumplimiento de acuerdos, en liderazgos compartidos y en la rendición de cuentas, y
- **la formalización de las alianzas**, a fin de asentar compromisos y favorecer su seguimiento.





En la evaluación realizada por la UNESCO, el 75% de los participantes opinó que las alianzas creadas a partir del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères han sido clave para mejorar las condiciones educativas en las comunidades.

CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

Innovar para mejorar la infraestructura física educativa

La Agenda 2030 destaca la importancia de contar con **instalaciones educativas de calidad, seguras y acordes a las características de los estudiantes**. Esto se promueve mediante

- **un diseño arquitectónico pertinente**, basado en experiencias participativas;
- **elementos innovadores en espacios y mobiliario escolares**, que favorecen el trabajo flexible y participativo;
- **la integración de criterios pedagógicos y curriculares** para el diseño de espacios adecuados a las necesidades de estudio, y
- **el impulso de procesos comunitarios** para el cuidado y la apropiación de la infraestructura.





Una importante contribución del Modelo Social es la cristalización de **complejos educativos:** conjuntos arquitectónicos integrados por planteles de hasta cuatro niveles educativos que mejoran las oportunidades de futuro para niñas, niños y jóvenes.

CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

Desarrollar una propuesta de acompañamiento

El Modelo Social propone **un estilo y una metodología** de acompañamiento sustentados en las siguientes acciones:

- **Una propuesta formativa basada en cinco capacidades:** cuidado personal, colectivo y ambiental; comunicación empática y efectiva; trabajo colaborativo; gestión de proyectos transformadores, y aprender a aprender
- **La definición del perfil y del quehacer de cada acompañante,** que impulsa la acción participativa y el planteamiento gradual de desafíos
- **La construcción de células de acompañamiento** con la participación de múltiples aliados
- **La creación de oportunidades para el intercambio y el trabajo colaborativo** para crear redes de cooperación





CONTRIBUCIONES DEL MODELO SOCIAL

Impactar positivamente en las comunidades educativas

En sus primeros años de operación, es posible **observar efectos puntuales** en las comunidades educativas participantes:

- **La existencia de espacios dignos**, seguros y de calidad en localidades del Estado de México, Yucatán y Ciudad de México
- **La superación de estigmas históricos** asociados a estas escuelas y un aumento evidente en la demanda de acceso
- **La elevación de indicadores educativos** de permanencia, aprobación y retorno de estudiantes
- **La creación efectiva de oportunidades de desarrollo para toda la comunidad desde la escuela:** estudiantes, docentes y familias





*Mi sueño es que mis hijos tengan valores,
que se respeten a sí mismos, que vean que tienen
la posibilidad de una vida mucho mejor;
que lo que pasa aquí en la colonia no es lo único
que hay; que hay mil cosas afuera y que ellos
tienen toda la posibilidad de conocerlo.*

UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

El informe *Transformar desde la educación. Contribuciones del Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères a la luz de la Agenda 2030* muestra el valor del Modelo Social como una iniciativa que **contribuye a garantizar el derecho a la educación en contextos de desigualdad.**

En el futuro inmediato, **ofrece una mirada esperanzadora** y la posibilidad de incidir en políticas públicas orientadas al desarrollo sostenible, a partir de **la creación de hábitats educativos.**

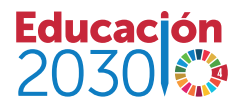






Para conocer más sobre el Modelo Social de la Fundación Alberto Baillères y el seguimiento realizado por la UNESCO México, pueden consultarse aquí las publicaciones:

www.fundacionalbertobailleres.org



Concepto: Ma. Isabel López Santibáñez, Rodrigo Morlesin, Leticia Landeros

Contenido: Leticia Landeros

Diseño: Alicia Kobayashi